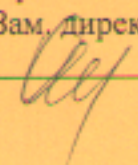
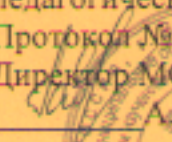
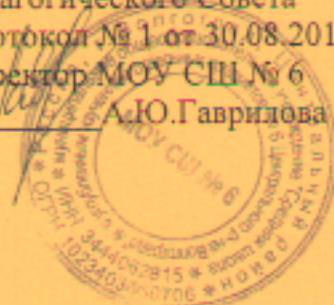


Согласовано на заседании
научно-методического
Совета
Протокол № 1 от 29.08.2019
Зам. директора по ВР
 О.В. Ширшова

Утверждено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2019
Директор МОУ СШ № 6
 А.Ю. Гаврилова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Программа дополнительного образования

История современности казачества

Возраст обучающихся: 7-9 класс
Срок реализации: (01.09.2019 - 31.05.2020)

Автор-составитель:
Назаров Н.В., учитель
истории

г. Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Казачество это не сословие, как его многие пытаются называть, а народ. Народ, со своей историей, культурой, говором, самосознанием, этническими особенностями формирования, вероисповеданием и готовностью в любой момент встать на защиту своей малой и большой Родины.

Сегодня казачество проходит новый сложный период своего становления и развития. И одним из основных и особо важных направлений деятельности казачьего войска, как реестрового казачьего войска, действующего на территории ряда областей, является воспитание подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций казачества.

Идея возрождения в ряде субъектов РФ казачьего уклада жизни, обозначенная правительством страны, – это не сиюминутная задача. В современных условиях этот уклад необходимо возрождать с нуля, и именно на юное казачье поколение здесь должна делаться основная ставка.

Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих классов – это элита будущего нового казачества. Это будущие атаманы казачьих обществ казачьего войска и члены казачьих семей. И они в первую очередь и безусловно должны стать казаками во всех смыслах этого слова. Это касается и их членства в казачьих обществах и внутреннего казачьего самосознания.

Достичь положительного результата в данном направлении можно только путем грамотного выстраивания системы казачьего образования, которая будет основана в первую очередь на казачьих историко-культурных традициях.

Именно поэтому, основной приоритет в учебно-воспитательном процессе в казачьем классе необходимо направлять на изучение истории казачества.

В связи с этим, предлагаемый к изучению курс, включает в себя две части: историю казачества и современную жизнь казачьего войска. Данные составные части изучаются не отдельными независимыми друг от друга блоками, а взаимосвязаны и переплетены между собой по мере наличия такой возможности, и преподаются в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями учащихся параллельно в рамках всего курса.

Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений и предусматривает обучение в объеме 34 часа в каждом классе в течении учебного года.

Цели курса.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознанно считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи курса:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного казачьего войска;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества.

Версии происхождения казачества.

Тема 2. Современные казаки (4 часа)

Казак и казачье общество.

Атаман казачьего войска.

Численность казачьего войска

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи.

Казачьи заповеди.

Казачья семья.

Особенности казачьего семейного воспитания.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина.

Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи.

Образование Войска верных казаков.

Черноморское казачье войско.

Прошение казаков о выделении земель на Дону.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы».

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории казачьего войска. Линейное казачество **(5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.

Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Екатеринославское войско.

Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.)

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.

Православная вера в повседневной жизни казаков.

Основные религиозные праздники.

Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Православие в жизни современного казака.

Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов **(1 час)**

Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения?

Категории поминовений.

Тема 2. Административное устройство линейного казачьих войск и социальный состав казачества **(3 часа)**

Положение о казачьем войске.

Воинская повинность и внутренняя служба казаков.

Ликвидация выборности атаманов.

Тема 3. Органы управления современного казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор.

Войсковой суд.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба казачества**(2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.

Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.

(2 часа)

Участие в Бородинском и других сражениях.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны.

Тема 6. Участие и казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.

Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.

Участие и роль казаков в Кавказской войне.

Героические подвиги казачества.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие казачьего войска и линейного казачества(5 часов)

Принципы землевладения и землепользования.

Хуторская система хозяйства.

Основные виды и формы труда

Традиционное устройство жилища казаков.

Традиционная одежда казаков.

Тема 8. Экипировка и оружие казаков(2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади.

Используемые казаками виды огнестрельного оружия.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного казачьего войска(2 часа)

Казачья форма.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Тема 10. Казачьи поминановения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества.

Корниловские поминановения, Чамлыкские поминановения.

Даховские поминановения, Апшеронские поминановения.

Михайловские поминановения, поминановения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного казачьего войска (3 часа)

День реабилитации казачества.

День образования казачьего войска.

День казачества.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы казачьих войск (4 часа)

З.А. Чепега

А.А. Головатый

Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский

Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование казачьего войска (3 часа)

Указ императора Александра II об образовании казачьего войска.

Административное устройство и управление войском.

Воинская повинность казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Переселение горцев в Турцию.

Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии казачества. (6 часов)

Что такое регалии?

Состав казачьих регалий и их предназначение.

Герб и Гимн казачьего войска.

Биография видных казачьих атаманов Дона и Кубани.

Тема 5. Казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие казаков в военных действиях на территории Средней Азии **(2 часа)**

Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного казачества (4 часа)

Охрана общественного порядка.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Служба казаков в Президентском полку.

Военно-полевые сборы.

Тема 7. Казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Объявление военного положения в Волгоградской области, обязанности казаков.

Тема 8. Участие казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах **(3 часа)**

Участие казаков в Русско-Японской войне.

Участие казаков в Первой мировой войне.

Казаки и горцы в Первой мировой войне.

Тема 9. Славные страницы истории современного казачьего войска (3 часа)

Участие казаков во время проведения зимних Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 году

Участие казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков в Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие казачества в 1860 -1917 гг. **(3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования.

Развитие земледелия и скотоводства.

Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) **(3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон

Н.Н. Кармалин

Я. Д. Малама. М.П. Бабыч

Тема 2. Почетный караул казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» **(1 час)**

Состав Почетного караула. Казачий духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного казачьего войска (4 часа)
Детский летний отдых. Экскурсии по казачьим местам.
Казачье образование.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.
Казачья традиционная культура.

Тема 4. Культура казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)
Религиозная культура.
Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков.
Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки казачества (3 часа)
Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина, и др..
Их вклад в сохранение и изучение истории казачества.
Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)
Отношение казаков к революции.
Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.
Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.
Создание Кубанской армии.
Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.
Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)
Добровольное участие казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия.

Тема 8. Казаки в эмиграции (3 часа)
Расселение в других странах.
Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.
Жизнь казачества в зарубежье.

Тема 9. Казаки в 1920 - 1930-е годы XX века(3 часа)
Окончание Гражданской войны.
Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание.
Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)
Начало Великой Отечественной войны.
Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.
Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.
Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.
Кубанские части в составе вермахта.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)
9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение казачества (8 часов)

Создание кружка на базе Кубанского государственного университета (1988 год).

Образование казачьих обществ на различных территориях РФ.

Образование Кубанской казачьей Рады.

Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска.

Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества.

Утверждение Устава Кубанского казачьего войска.

Вхождение Кубанского и Донского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Тема 2. Казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор.

В.Г. Захарченко в развитии казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского, Донского казачьего войска (5 часов)

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.

Усиление роли атаманов казачьих обществ.

Усиление казачьей дисциплины.

Финансово-экономическая политика.

Усиление роли средств массовой информации в жизни казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие с «казачьим войском за рубежом» (США).

Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного казачьего войска (2 часа)

Освещение деятельности казачьего войска на краевых телевизионных каналах.

Интернет-сайт казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации в отношении казачества (2 часа)

Законы РСФСР и Российской Федерации.

Постановления Правительства РФ.

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами.

Тема 11. Нормативные документы казачьего войска (3 часа)

Устав.

Положения.

Приказы атамана казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Порядок проведения сборов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного казачьего войска (1 час).

Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

1) Печатные пособия:

- Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI века: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.

- Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.

- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>

- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanskih-kazakov/>

- Воронин В.В. Проводы казака на службу в традиции// Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.

- Воронин В.В. Отец в семье казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.

- Фролов П.З. Казачья доля. Краснодар, 2014.

- Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества)// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этносов и этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2007.

- Православие, традиционная культура, просвещение: сб. науч. статей. Краснодар, 2000.

2) Экранно-звуковые пособия:

- Атамань. Альманах: история о первом в этнокультурном комплексе «Атамань», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Атамань, казачий край! Альманах: Символы , казачьи заповеди, атаманы казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Оружие казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

3) Технические средства обучения:

- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

- Колонки (рабочее место учителя).
- Телевизор, интерактивная доска.
- Локальная сеть.

4) Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

- <http://slavakubani.ru/>
- admkrasnodar.ru/content/530...